

INFOFICHE

RONDLEIDING OP SCHOOL



Tijdens een rondleiding op school krijgen ouders een (eerste) beeld van de school en het schoolgebouw. Waar moet of kun je allemaal aan denken als je een rondleiding wilt organiseren? In deze fiche vind je inspiratie en een heleboel tips.

WAT WIL JE DAT DE OUDERS WETEN OVER DE SCHOOL?

Missie en visie	<p>Toon de website, de Facebook-pagina of andere kanalen over en van de school. <i>Misschien hebben sommige kanalen wel een update nodig?</i></p>
	<p>Sta tijdens de rondleiding even stil bij affiches en slogans in de gangen. <i>Bekijk de materialen kritisch. Zijn ze nog actueel en passen ze nog bij de visie van de school?</i></p>
	<p>Geef ouders een brochure over de school mee of toon een interactieve presentatie. <i>Ouders kunnen de brochure achteraf nog eens doornemen. Een interactieve presentatie kan anderstalige, maar ook visueel ingestelde ouders aanspreken.</i></p>
	<p>Plaats rituelen in de kijker. Bijvoorbeeld: kringgesprekken in de klas, één keer per maand kinderparlement. <i>Zo begrijpen ouders hun kind beter wanneer het iets vertelt over de schooldag. Ook activiteiten in de toekomst laten zien dat de school een bepaalde koers vaart, bv. kinderparlement: inspraak van kinderen op school is belangrijk.</i></p>
	<p>Toon foto's van projecten, uitstappen, samenwerkingsverbanden ... <i>Foto's zeggen soms meer dan woorden.</i></p>
School-reglement	<p>Selecteer 3 à 5 schoolafspraken die je als school belangrijk vindt. Bijvoorbeeld: niet eten tijdens de speeltijd om papiertjes op de grond te vermijden, niet lopen in de gang. <i>Haal afspraken vanonder het stof, bekijk ze nog eens en verhelder ze eventueel. Vind je deze afspraken nog altijd belangrijk? Zijn er nieuwe afspraken bijgekomen?</i></p>
	<p>Maak het schoolreglement visueel. Bijvoorbeeld via filmpjes, foto's, pictogrammen, een visuele voorstelling. <i>Op deze manier spreek je een breed publiek aan en betrek je ook mensen die visueel zijn ingesteld.</i></p>
	<p>Laat leerlingen vertellen over de afspraken die gelden bij een specifieke ruimte. <i>Zo worden de afspraken herhaald voor de leerlingen. Het biedt ook spreekkansen, belangrijk voor breed leren.</i></p>
	<p>Organiseer een praatcafé met ouders en leerkrachten. Bijvoorbeeld over de speelplaatsregels. <i>Zo werk je aan een school-ouderpartnerschap. Welke participatiegraad vindt de school belangrijk? Tot op welke hoogte mogen ouders meepraten, meedenken of meebeslissen?</i></p>

Pedagogisch project	<p>Benut het volledige schoolgebouw om diverse materialen en schoolprojecten te tonen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zijn de materialen (posters, ideeënboxen, oude foto's, banners ...) in het gebouw nog actueel/relevant? • Vertel de ouders aan welke projecten de school werkt. Dat kan via foto's, affiches, tekeningen van de leerlingen in de gangen. • Zet een project in de kijker in de inkomhal, bijvoorbeeld 'De voorleesweek'. <p><i>De materialen kunnen vragen uitlokken: hoelang bestaat dit project al? Is het iets dat jaarlijks terugkomt? Welke bijdrage kunnen de ouders leveren? ...</i></p>
	<p>Organiseer openklasmomenten zodat ouders zien/ervaren wat de aanpak van de school is.</p> <p><i>Zo betrek je ouders bij het klasgebeuren en lok je vragen uit. Ouders zullen beter begrijpen hoe en wat er wordt geleerd. Zo'n moment is ook interessant voor ouders die naar school gingen in een ander land.</i></p>
	<p>Vertel over transitie momenten. Bijvoorbeeld: de overgang van de voorschoolse opvang naar de kleuterschool, of van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar.</p> <p><i>Transities zijn belangrijke mijlpalen, maar kunnen ook een bron van stress zijn voor kinderen en ouders. Maak dit bespreekbaar en bekijk hoe de school deze transitie vlotter kan doen verlopen.</i></p>
	<p>Vertel over GWP's (Geïntegreerde werkperiode), extra-murosactiviteiten, overnachtingen op school ...</p> <p><i>Zo weten ouders welke activiteiten er op het programma staan en welke pedagogische doelen daaraan gekoppeld zijn. Vermeld de kostprijs en de mogelijkheden om hiervoor te sparen of een beurs aan te vragen.</i></p>
Troeven van de school	<p>Laat leerlingen en ouders vooraf nadenken over wat hun school uniek maakt. Bijvoorbeeld: dicht bij een park of zwembad, een grote speelplaats, veel inspraak, samenwerking met (buurt)partners, ingebed in een bredeschoolwerking.</p> <p><i>Het imago van de school kan daardoor een boost krijgen en het kan ook toekomstige leerlingen aantrekken.</i></p>
	<p>Zet de troeven op de voorgrond. Bijvoorbeeld met een fototentoonstelling in de gang of aan de inkom.</p> <p><i>Ouders en leerlingen kunnen hierover in dialoog gaan. Betrek de leerlingen van de lagere school erbij. Ze kunnen bijvoorbeeld voor de muziek zorgen.</i></p>
Ruimtes	<p>Laat de ouders kennismaken met de verschillende ruimtes en benut daarbij het volledige schoolgebouw. Je kunt ook de specifieke afspraken (zie schoolreglement) bij deze ruimtes toelichten.</p> <p><i>Ouders krijgen op deze manier een overzicht van de plekken waar hun kinderen tijd doorbrengen.</i></p>
	<p>Vertel hoe de verschillende plekken dagelijks gebruikt worden. Bijvoorbeeld: zones op de speelplaats (rustige zone, ballenzone, natuurzone ...), refter met bibliotheek, een rustig plekje om te lezen.</p> <p><i>Door de verschillende ruimtes onder de loep te nemen, kun je ook kritisch nadenken over wat er al is en wat er misschien nog ontbreekt. Is er een ruimte waar de kinderen tot rust kunnen komen?</i></p>
Inkomhal	<p>Geef aan waar het secretariaat is of waar de bureaus van de zorgcoördinator en de directeur zijn. Duid de lokalen eventueel aan met duidelijke wegwijzers en hang aan de inkom foto's op met de naam en functie van de personeelsleden van de school ('Wie is wie?'- affiche). Wanneer zijn ze bereikbaar?</p> <p><i>De school als open huis. Als ouders het middenkader gemakkelijk kunnen vinden, geeft dat vertrouwen. Ze zullen sneller toenadering zoeken wanneer het nodig is.</i></p> <p>Maak een overzichtsbord met foto's/info van buurtactiviteiten of activiteiten van partners van de Brede School.</p> <p><i>Ouders krijgen zo een overzicht van de activiteiten waar de kinderen aan kunnen deelnemen tijdens de naschoolse opvang.</i></p>

DE ORGANISATIE	
Wanneer, frequentie, duur	<p>Bekijk wat het meest geschikte moment is om een rondleiding te organiseren. Hou rekening met het draagvlak van het schoolteam, werkende/niet-werkende ouders, de beschikbaarheid van partners die hun werking komen voorstellen, leerlingen die vrij zijn om mee de rondleiding te geven.</p> <p><i>Hoe meer mensen uit de school of partners uit de buurt je betreft bij de rondleiding, hoe rijker het aanbod.</i></p>
	<p>Organiseer je een groepsrondleiding of is het een rondleiding voor één ouder?</p> <p><i>Bij een individuele rondleiding zullen timide ouders zich veiliger voelen en sneller vragen stellen. Bij een groepsrondleiding heb je meer kans tot dialoog en creëer je ontmoetingen tussen ouders.</i></p>
	<p>Laat je de rondleiding aansluiten op het infomoment aan het begin van het schooljaar of organiseer je het op een ander moment?</p> <p><i>Een rondleiding aansluitend op een infomoment is misschien gemakkelijker voor de ouders. Maar de rondleiding kan het programma ook té druk maken waardoor ouders misschien minder aandachtig zijn.</i></p>
	<p>Hoelang duurt de rondleiding? Hou rekening met de tijd van de deelnemers en de organisator(en).</p> <p><i>Een rondleiding die té lang duurt (langer dan 2 uur bijvoorbeeld) kan als gevolg hebben dat er deelnemers afhaken.</i></p>
Wie leidt de rondleiding?	<p>Neemt alleen de directeur het woord tijdens de rondleiding? Of vertellen ook de andere medewerkers iets: de zorgcoördinator, de bredeschoolcoördinator, partners, leerkrachten? Laat je ouders en leerlingen ook iets zeggen?</p> <p><i>De rondleiding mee organiseren, geeft leerlingen de kans om vaardigheden te oefenen, bijvoorbeeld spreekvaardigheid. Dat is belangrijk voor breed leren.</i></p>
Hoe en waar communiceer je?	<p>Kondig de rondleiding aan op de website van de school en/of via sociale media. Zet de rondleiding ook op www.inschrijveninbrussel.be als ze voor de aanmeldingsperiode plaatsvindt. Geef de datum mee tijdens het inschrijvingsmoment.</p> <p><i>Combineer digitale communicatie met brieven of flyers om zoveel mogelijk ouders te bereiken.</i></p>
De inkleding	<p>Hoe kun je ouders 'warm' verwelkomen? Welke dranken schenk je? Geef je er een koekje bij? Als je nadien nog in dialoog wilt gaan met de hele groep, in welke ruimte ga je dat doen? Hoe is de opstelling van de tafels en de stoelen? Gebruiken jullie een welkomstbord? Waar stel je dat op?</p> <p><i>Een warme sfeer creëren wordt geapprecieerd en lokt interactie uit. Probeer ook bezorgdheden of negatieve uitingen op te vangen en die eventueel in de groep te gooien.</i></p> <p><i>Het ouderpubliek is zeer divers. Probeer neutraal te zijn.</i></p> <p><i>Zo is alcohol serveren misschien niet zo'n goed idee.</i></p> <p><i>Gebruik heldere taal. Vermijd complexe zinnen en pas je mimiek en spreektempo aan. Tips hierover vind je in het boekje 'Duidelijk Nederlands op school' van het Huis van het Nederlands.</i></p>

WAT WILLEN OUDERS WETEN OVER DE SCHOOL?	
Verwachtingen	<p>Bevraag de deelnemers eventueel vooraf: wat willen ze zeker zien en horen over de school? Dat kan bijvoorbeeld tijdens het inschrijvingsgesprek of net voordat de rondleiding start.</p> <p><i>Op die manier kun je gericht en dieper ingaan op bepaalde aspecten van de rondleiding en kun je vertellen wat de deelnemers echt willen weten.</i></p>
Vragen en bezorgdheden	<p>Voorzie voldoende tijd tijdens en na de rondleiding om in dialoog te gaan met de ouders.</p> <p><i>Het is belangrijk dat ouders hun vragen, bezorgdheden of opmerkingen zo snel mogelijk kunnen uiten. Creëer hiervoor een veilige context en voorzie eventueel een methodiek om alle ouders de kans te geven om hun verhaal te doen of hun vragen te stellen. Je kunt bijvoorbeeld dialoogtafels organiseren in kleinere groepjes of een schriftelijke, mondelinge of digitale bevraging afnemen.</i></p>
Taal	<p>Bedenk vooraf hoe je kwetsbare en anderstalige ouders kunt betrekken bij de rondleiding. Vraag vooraf of er vertaling nodig is. Ouders kunnen voor elkaar vertalen. Je kunt ook een tolk inschakelen, of een andere organisatie uit de buurt contacteren die een brug kan slaan tussen ouders en school.</p> <p><i>Zo kunnen alle ouders evenveel betrokken worden in de rondleiding en geef je iedereen de kans om te reageren.</i></p>



Als leerlingen de rondleiding mee organiseren, krijgen ze de kans om te leren spreken voor een publiek.

