

INSTRUMENT SAMENWERKEN MET OUDERS



DOEL

Dit is een analyse-instrument om ouderbetrokkenheid op jouw school in kaart te brengen en na te denken over acties om de ouderbetrokkenheid op jouw school te verbeteren of uit te breiden.

Uitleg over het schema

BOVENAAN STAAN DE 4 VORMEN VAN SAMENWERKING MET OUDERS:

- **Meeleven:** ouders hebben een actieve interesse voor het reilen en zeilen op school en voor de beleving van hun kind. Ouders komen naar het schoolfeest. Ze gaan naar het oudercontact om uit te wisselen over het welbevinden van hun kind. Ze praten met hun kind over school ...
- **Meehelpen/Meedoen:** ouders helpen kinderen door hen een boek voor te lezen of met hun kind naar de bibliotheek te gaan. Ze helpen mee op school door een uitstap mee te begeleiden of te helpen in de schoolmoestuin ...
- **Meedenken:** ouders geven advies over allerlei zaken: over de toekomst van hun kind, over een onderdeel van het schoolreglement of van het schoolbeleid, ze nemen deel aan werkgroepen of oudercafés ...
- **Meebeslissen:** ouders mogen mee beslissen over hun kind en over aspecten van het klas- en schoolgebeuren. Ouders beslissen bijvoorbeeld mee over het overgaan van hun kind naar het volgende jaar of ze nemen deel aan het oudercomité ...

Elke vorm van samenwerking is waardevol voor ouderbetrokkenheid. Er is geen hiërarchie. Het is belangrijk dat de school deze verschillende vormen mogelijk maakt, maar de ouders vrij laat op welke manier ze kunnen/willen samenwerken.

IN DE LINKERKOLOM VAN HET SCHEMA STAAN 3 NIVEAUS:

- **Niveau van de leerling:** dat zijn alle initiatieven die de school onderneemt om ouders bij de ontwikkeling van hun kind te betrekken. Bijvoorbeeld: een gesprek over de evolutie die het kind doormaakt, een gesprek over het welbevinden of over de mate van zijn betrokkenheid tijdens klasactiviteiten.
- **Niveau van de klas:** de school betreft de ouders bij het leren in de klas, bijvoorbeeld tijdens een openklasmoment of via het initiatief 'Welkom in de klas' van Brusselleer.
- **Niveau van de school:** de school betreft de ouders bij wat er gebeurt op school via werkgroepen, oudercafés, infomomenten, het schoolfeest of de ouderraad. Ouders denken bijvoorbeeld mee na over de overgangsmomenten of over het huiswerkbeleid van de school.

HOE GA JE MET DIT SCHEMA AAN DE SLAG?

Laat alle teamleden het schema eerst elk apart invullen en bespreek het daarna in de groep.

Je kunt het schema ook individueel invullen, bijvoorbeeld om jouw aanpak van ouderbetrokkenheid te analyseren.

Het is niet nodig om alle velden in te vullen.

Veel succes!

BESPREKING

- Zijn alle velden ingevuld? Wat kun je hieruit afleiden?
- Welke velden vond je moeilijk om in te vullen? Wat maakte het moeilijk of makkelijk? Hoe kan je hier mee omgaan?
- Selecteer een aantal velden en ga daar dieper op in. Bereik je altijd alle ouders? Wat zijn hierbij de uitdagingen?
- Welke conclusies kun je trekken op het vlak van ouderbetrokkenheid op je school? Wat doet de school goed? Wat zijn de verbeterpunten?
- Welke concrete acties ga je hierna ondernemen?

	MEELEVEN	MEEHELPEN/ MEEDOEN	MEEDENKEN	MEEBESLISSEN
KIND	<p>Voorbeeld: elke dag staat er een leerkracht aan de schoolpoort/klasdeur om informele praatjes te hebben met ouders.</p>	<p>Voorbeeld: alle ouders gaan 1 keer per trimester mee naar de bibliotheek.</p>	<p>Voorbeeld: ouders denken mee na over een specifieke aanpak voor het leesprobleem van hun kind.</p>	<p>Voorbeeld: ouders beslissen mee over de overgang naar het 1ste leerjaar.</p>
KLAS	<p>Voorbeeld: ouders komen naar een infomoment over de overgang van de 3de kleuterklas naar het 1ste leerjaar.</p>	<p>Voorbeeld: ouders komen wekelijks/maandelijks een boekje voorlezen in de klas.</p>	<p>Voorbeeld: ouders geven advies over het slaapbeleid in de klas.</p>	<p>Voorbeeld: ouders beslissen mee over de inrichting van een rustig hoekje in de klas.</p>
SCHOOL	<p>Voorbeeld: ouders hebben informele contacten met het schoolteam tijdens een schoolfeest.</p>	<p>Voorbeeld: ouders komen wekelijks fruit snijden tijdens de opvang.</p>	<p>Voorbeeld: ouders adviseren/denken mee na over de inrichting van de speelplaats tijdens een ouderraad.</p>	<p>Voorbeeld: ouders beslissen op een oudercomité mee welke kraampjes op het schoolfeest komen.</p>