

NAAR HET EERSTE LEERJAAR



Naar de bib met de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar

In deze fiche vind je een uitgewerkte activiteit waarin ouders en kinderen uit de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar samen naar de bibliotheek gaan. Zo'n bibliotheekbezoek werkt op drie van de vier categorieën (niet op 'krachtige werkvormen').

Om van de overstap van 3de kleuterklas naar 1ste leerjaar een warme overgang te maken, kun je als school acties opzetten binnen vier categorieën:



Die vier categorieën komen uit het boek 'Bruggen bouwen tussen kleuterschool en lagere school' van CTO en LOP-Diest. Deze vallen deels samen. Op de website 'communiceren met ouders' vind je meer uitleg over de vier categorieën.

1. EEN VERBINDENDE ACTIVITEIT

Met zo'n bibliotheekbezoek realiseer je verschillende **doelstellingen**:

- Ouders werken mee aan het klasoverschrijdend aanbod → **klasdoorbekend leren**.
- Ouders maken kennis met de bibliotheek in de buurt → **klasdoorbekend leren**.
- Leerkrachten ondersteunen ouders om het leesaanbod voor hun kind te verruimen door voor te lezen uit leesboeken en (meertalige) prentenboeken → **brede ontwikkeling**.
- De school werkt aan de verbinding tussen ouders en school, klas en leerkracht → **zachte overgang, klasdoorbekend leren**.
- De school werkt aan de verbinding tussen ouders van de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar onderling → **zachte overgang, klasdoorbekend leren**.



2. GOEDE VOORBEREIDING IS HET HALVE WERK

Bekijk zeker onze mindmap en checklist 'Hoe organiseer je een interactieve ouderactiviteit?' voor een overzicht van alles waaraan je kunt denken bij de voorbereiding:

- Je krijgt tips om met de tool op de website 'communiceren met ouders' een aantrekkelijke brief, flyer, affiche of wegwijzer te maken. Vraag de login van je directie om toegang te krijgen tot [mijnmaterialen](#). [communicerenmetouders.brussels](#).
- Je krijgt tips over hoe je zorgt voor een warm onthaal. Bijvoorbeeld: zorg dat er iemand aan de schoolpoort staat, gebruik wegwijzers, hang een poster met het woord 'welkom' in verschillende talen aan de klasdeur en nog veel meer.

3. EEN MOGELIJKE UITWERKING

PRAKTISCHE VOORBEREIDING

WIE MAG MEEGAAN NAAR DE BIBLIOTHEEK?

Ouders en kinderen van de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar, opvoeders, plusouders.

Zorg voor evenwicht tussen begeleidende ouders van de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar, zodat er informeel contact kan ontstaan tussen de ouders van de twee klasgroepen.

WANNEER ORGANISEER JE JE BEZOEK?

Kies je voor een of voor verschillende momenten?

- Bepaal als leerkracht vooraf welke momenten haalbaar zijn om het bezoek te organiseren.
- Bepaal hoeveel ouders je tegelijk kunt uitnodigen.



BIBLIOTHEEKBEZOEK VOORBEREIDEN (LEERKRACHTEN 3KK EN 1LO)

Bepaal samen vooraf je **hoofddoel** voor dit klasoverschrijdende bibliotheekbezoek:

- Wil je ouders laten kennismaken met de bibliotheek?
- Wil je ouders ondersteunen om het leesaanbod voor hun kind te verruimen?
- Wil je ouders mee als extra begeleider op je uitstap?

CONTACT MET DE BIBLIOTHEEK

Vraag het bezoek aan bij de bibliotheek en geef door waarvoor je naar de bib wilt komen:

- Je wilt ouders laten kennismaken met het aanbod en de indeling van de bibliotheek.
- Je wilt ouders laten kennismaken met het project 'De Leeslijn': [brusselsebibliotheken.bibliotheek.be/Leeslijn](#).
- Je wilt een meertalig voorleesmoment organiseren waarop een vrijwilliger of bibliotheekmedewerker voorleest aan de ouders en kinderen.
- Je wilt boeken zoeken voor je klasthema.

HOE GEEF JE OUDERS EEN ACTIEVE ROL BIJ JE BIBLIOTHEEKBEZOEK?

- Laat hen hun kind helpen een boek te kiezen.
- Laat hen meepraten over de keuze van een boek.
- Laat hen een boek voorlezen aan kinderen die al een boek gekozen hebben.
- Laat hen samen met hun kind genieten van een voorleesmoment (georganiseerd door de bibliotheek).
- Laat hen kennismaken met meertalige lees- en prentenboeken.
- Zorg voor een informeel gesprek met andere ouders en leerkrachten.

TIPS:

- Denk op voorhand goed na hoe je over je bibliotheekbezoek gaat communiceren met de ouders:
 - » Meedelen op een infomoment?
 - » Met een brief of flyer? (zie [mijnmaterialen](#), [communicerenmetouders](#), [brussels](#)).
- Bekijk de checklist 'Hoe organiseer je een interactieve ouderactiviteit?' om alles verder uit te werken.

VOORBEREIDING MET DE KINDEREN

- Maak samen met de leerlingen de uitnodiging voor de ouders.
- Maak afspraken:
 - » Hoe gedraag je je onderweg naar de bibliotheek?
 - » Hoe gedraag je je in de bibliotheek?

TIP:

- Koppel buddy's van de 3de kleuterklas en het 1ste leerjaar aan elkaar onderweg naar de bib.
- Activiteiten die je op voorhand kunt doen met je klas:
 - » Bepaal de leesvoorkeur van de kinderen.
 - » Bepaal welk soort boeken ze zoeken (bijvoorbeeld over thema's waarover je het in de klas hebt).



JE BIBLIOTHEEKBEZOEK ZELF

Zorg voor een warm welkom. Begroet en verwelkom de ouders. Laat weten dat je blij bent dat ze meegaan naar de bibliotheek.

BIBLIOTHEEKBEZOEK

Maak onderweg naar de bibliotheek, tijdens en na je bibliotheekbezoek even tijd voor een informeel gesprek met de ouders.

- Wat merk je bij je kind?
- Hoe ervaar je het bibliotheekbezoek zelf?
- Welk gevoel hou je eraan over?
- Lees je vaak voor? Wat lees je graag voor? In je thuistaal?
- Ging je vroeger ook al naar de bib? Heb je nu meer zin gekregen om dat te doen?

4. NA JE BIBLIOTHEEKBEZOEK

REFLECTEER

- Wat ging vlot? Wat ga je behouden voor een volgend bezoek?
- Wat ga je bijsturen?
- Welke vragen hadden ouders? Hoe kun je daar volgende keer op inspelen bij een bezoek, een gesprek met ouders of je nieuwsbrief?
- Vinden de ouders na dit bezoek zelf de weg naar de bibliotheek?
- Wat haalde je eruit als leerkracht?