

# NAAR HET EERSTE LEERJAAR

Openklasmoment over de klaswerking

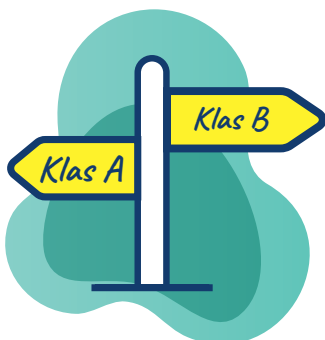


In deze fiche vind je een uitgewerkt openklasmoment waarin ouders kennismaken met de klaswerking. Deze activiteit werkt op de vier categorieën.

Om van de overstap van 3de kleuterklas naar 1ste leerjaar een warme overgang te maken, kun je als school acties opzetten binnen vier categorieën:



Die vier categorieën komen uit het boek 'Bruggen bouwen tussen kleuterschool en lagere school' van CTO en LOP-Diest. Deze vallen deels samen. Op de website 'communiceren met ouders' vind je meer uitleg over de vier categorieën.



## 1. EEN VERBINDENDE ACTIVITEIT

Met deze activiteit bereik je de volgende **doelen**:

- Ouders maken kennis met de klaswerking → **zachte overgang, brede ontwikkeling, krachtige werkvormen, klasdoorbrekend leren.**
- De school werkt aan de verbinding tussen ouders en school, klas en leerkracht → **zachte overgang.**

## 2. GOEDE VOORBEREIDING IS HET HALVE WERK

Bekijk zeker de mindmap en de checklist 'Hoe organiseer je een interactieve ouderactiviteit?' voor een overzicht van alles waaraan je kunt denken bij de voorbereiding:

- Je krijgt tips om met de tool op de website 'communiceren met ouders' een aantrekkelijke brief, flyer, affiche of wegwijzer te maken. Vraag de login van je directie om toegang te krijgen tot [mijnmaterialen.communicerenmetouders.brussels](https://www.communicerenmetouders.brussels).
- Je krijgt tips over hoe je zorgt voor een warm onthaal. Bijvoorbeeld: zorg dat er iemand aan de schoolpoort staat, gebruik wegwijzers, hang een poster met het woord 'welkom' in verschillende talen aan de klasdeur en nog veel meer.

### 3. EEN MOGELIJKE UITWERKING

#### PRAKTISCHE VOORBEREIDING

##### WIE IS ER WELKOM OP HET OPENKLASMOMENT?

Ouders, opvoeders, plusouders?

##### WANNEER KUNNEN OUDERS NAAR HET OPENKLASMOMENT KOMEN?

- Kies je voor één of voor verschillende momenten?
  - » Bepaal als leerkracht vooraf welke momenten haalbaar zijn om ouders te verwelkomen.
  - » Bepaal hoeveel ouders je tegelijk kunt uitnodigen.
- Bij verschillende momenten is er meer spreiding, waardoor de leerlingen minder afgeleid zijn. Als leerkracht krijg je dan meer tijd en ruimte om met individuele ouders in verbinding te gaan.
- Kies een openklasmoment net voor een kindvrij moment: middagpauze, turnuur, levensbeschouwelijke vakken. Dan kun je ouders achteraf nog te woord staan en is er ruimte voor een informele babbel en vragen.
- Zorg voor een duidelijke en transparante planning zodat je vooraf weet welke ouders hoe laat komen. Bijvoorbeeld via een doodle of het digitaal schoolplatform.

#### ACTIVITEIT VOORBEREIDEN VOOR HET OPENKLASMOMENT

Ideaal organiseer je in het schooljaar een paar openklasmomenten voor ouders van kinderen in de 3de kleuterklas en een paar voor ouders van kinderen in het 1ste leerjaar.

Voor een warme overgang is het belangrijk om in het begin van het 1ste leerjaar zeker al een openklasmoment te organiseren. Zo maken de ouders kennis met de klas en de klasorganisatie, met hoe je leert rekenen, hoe je letters aanbrengt en hoe de kinderen die lezen.

### WELKE ACTIVITEITEN KUN JE DOEN IN EEN OPENKLASMOMENT?

#### VOOR OUDERS VAN KINDEREN IN DE 3DE KLEUTERKLAS

- Een klas bezoeken in het 1ste leerjaar, met de kleuters een filmpje bekijken waarin de leerkrachten van het 1ste leerjaar zichzelf voorstellen, de leerlingen van het 1ste leerjaar een verhaaltje laten voorlezen aan de kleuters (eerder op het einde van het schooljaar).  
**Doel: zachte overgang.** De kleuters maken kennis met het 1ste leerjaar, met de nieuwe leerkracht, met de klasinrichting.
- De methodes Schrijfdans of Krullenbol voorstellen aan de ouders om ze te laten zien hoe de kleuterschool hun kind voorbereidt op schrijven. **Doel: breed leren.**
- De Lettermuur of een prentenboek voorlezen om ouders te laten kennismaken met activiteiten rond geletterdheid en gecijferdheid in de 3de kleuterklas. **Doel: breed leren.**



#### VOOR OUDERS VAN KINDEREN IN HET 1STE LEERJAAR

- De ouders laten kennismaken met de ondersteuning die hun kind krijgt om te leren lezen, schrijven en rekenen. Bijvoorbeeld: een leeslesje of een les waarin je een cijfer of letter aanbrengt. Let wel: het is niet de bedoeling dat je de ouders de boodschap geeft dat zij hun kind thuis zelf moeten 'onderwijzen'.

Met andere woorden: doe wat je anders ook doet in de klas. Het hoeft geen grootse, speciale activiteit te zijn. Ouders willen vooral weten wat hun kind alle dagen doet in de klas. Ze hebben daar niet altijd een realistisch of concreet beeld van. **Doel: Breed leren.**

**WELKE ROL KUNNEN OF MOGEN OUDERS OPNEMEN IN HET OPENKLASMOMENT?**

- Meewerken of meespelen in een hoekje.
- Observeren achteraan in de klas.
- Naast hun kind zitten tijdens de instructie.

**VOORBEREIDING MET DE KINDEREN**

**MAAK AFSPRAKEN**

- Waarom komen ouders naar een openklasmoment?
- Wat mogen de kinderen wel of niet doen als de ouders in de klas zijn? Hoe mogen ze de ouders begroeten? Mogen ze de ouders tonen waar ze mogen zitten? Mogen ze zelf naar de ouders toegaan wanneer ze willen of wachten ze op een teken van de juf of de meester?
- Zorg voor een interactief moment waarop de kinderen iets met hun ouder of opvoeder kunnen doen. Bijvoorbeeld een tekstje lezen, letters oefenen of een spelletje spelen.
- Maak samen met de kinderen de uitnodiging voor de ouders.
- Zorg dat ouders zich welkom voelen. Bijvoorbeeld: maak samen een poster met 'welkom' in verschillende talen en hang die aan de klasdeur. Of bedenk zelf een slogan en vertaal die. Enkele voorbeelden: "Leuk dat je er bent!", "Kom je meespelen in mijn klasje?", "Hier wordt gespeeld én gewerkt. Doe je mee?".
- Afhankelijk van het thema kun je ouders vragen hoe zij het thuis doen. Bijvoorbeeld: bij een thema rond feesten, eten of vrije tijd. Je kunt een poll doen of een briefje laten invullen. De kinderen nemen die informatie mee naar de klas zodat je ze kunt verwerken in de activiteit.

**HET OPENKLASMOMENT ZELF**

**ZORG VOOR EEN WARM WELKOM AAN DE KLASDEUR**

- Laat de kinderen tonen waar hun ouders mogen gaan zitten.
- Groet en verwelkom de ouders. Laat weten dat je blij bent dat ze naar de klas komen.

**GEEF JE GEPLANDE LESACTIVITEIT**

**MAAK NA HET OPENKLASMOMENT NOG EVEN TIJD VRIJ VOOR EEN INFORMEEL GESPREK**

- Wat hebben ouders gezien bij hun kind?
- Is hun kind anders in de klas dan thuis?
- Hoe hebben de ouders het openklasmoment ervaren?
- Welk gevoel houden ouders over aan het openklasmoment?

Als dat nodig is, kun je de kinderen laten vertalen tijdens het onthaal en tijdens de les. Voor de nabespreking schakel je beter een andere ouder, leerkracht of een tolk in.

**4. NA HET OPENKLASMOMENT**

**REFLECTEER**

- Wat ging vlot? Wat ga je behouden voor een volgend openklasmoment?
- Wat ga je bijsturen?
- Welke vragen hadden ouders? Hoe kun je daar volgende keer op inspelen in een openklasmoment, een gesprek met ouders of je nieuwsbrief?
- Wat haalde je eruit als leerkracht?

