

OMGEKEERD OUDERGESPREK



Als school is het belangrijk om bij de start van een nieuw schooljaar te investeren in een goede samenwerking en communicatie tussen school, ouders en leerling.

Dat doe je best via een **preventieve** en **positieve aanpak** waarbij je focust op een **goede relatie met de ouders**. Door vanaf het begin regelmatig met elkaar te praten, wordt het gemakkelijker om later eventuele complexere of gevoelige onderwerpen te bespreken.

Samenwerken en gebruikmaken van elkaars ervaringen leidt bovendien tot een goede onderlinge afstemming en een betere begeleiding van leerlingen in de klas. Dat heeft een positieve impact op het welbevinden, de betrokkenheid en de schoolprestaties van de leerlingen.

Elkaar leren kennen en een band opbouwen kan op verschillende manieren. Een actie die je kunt doen als school is 'omgekeerde oudergesprekken' of '**oudervertelgesprekken**' voeren.

Let op: een omgekeerd oudergesprek staat los van het oudercontact en gebeurt op een apart moment.

Je kunt deze fiche gebruiken in het **kleuter-, lager** en **secundair onderwijs**.

**WAT IS HET DOEL
VAN OMGEKEERDE
OUDERGESPREKKEN?**

- De leerkracht en de ouders/de leerling leren elkaar beter kennen:
 - » De ouders vertellen over de leerling.
 - » De leerkracht stelt verhelderings- en verdiepingsvragen. Voorbeelden van zo'n vragen vind je verderop in deze fiche.
 - » De leerkracht vertelt (kort) over zichzelf. Je kiest zelf hoever je daarin gaat. Mogelijke onderwerpen zijn: woonplaats, hobby's, huisdier, familie, talen die je spreekt ...

**WANNEER PLAN JE DEZE
GESPREKKEN?**

- Tijdens de 'gouden weken': de eerste 4 à 5 weken van het schooljaar of net voor de start van het schooljaar.
- Het gesprek duurt ongeveer 5 à 10 minuten per ouder.

**HOE PAK JE ZO'N GESPREK
AAN?**

- Bereid het gesprek voor. Neem de informatie mee die je al gekregen hebt (bijvoorbeeld de naam, de woonplaats, namen van broers of zussen die al op school zitten).
- Stel vooral open vragen, vragen die uitnodigen om te vertellen. In het volgende deel van de fiche krijg je concrete tips.
- Zorg ervoor dat ouders goed weten wat het doel en de verwachtingen van het gesprek zijn. Je kunt dat als volgt kaderen: "Om een goede leerkracht voor je kind te zijn, zou ik jullie graag beter leren kennen."
- Kondig dit initiatief aan bij je leerlingen en nodig hen ook uit bij het gesprek. Dat kan met leerlingen van alle leeftijden. Bij de oudere leerlingen (vanaf de 3de graad lager onderwijs) kun je het gesprek vooraf voorbereiden. Vraag hen wat ze graag willen vertellen, vertel wat de bedoeling is van het gesprek, bekijk de voorbeeldvragen (zie hieronder) al een keer samen of laat de leerling vooraf een aantal vragen kiezen.
- Het gesprek gaat idealiter fysiek door, bijvoorbeeld in de klas. Overweeg ook andere mogelijkheden zoals online vergaderen, een telefoongesprek of een WhatsApp-gesprek.
- Laat merken aan de ouders en aan de leerling dat ze welkom zijn. Zorg ervoor dat het lokaal gemakkelijk vindbaar is. Gebruik eventueel wegwijzers. Verwelkom hen persoonlijk. Hang posters op met boodschappen om hen welkom te heten. Je kunt eventueel iets te drinken (of te eten) aanbieden.
- Wees je ervan bewust dat ouders altijd loyaal zijn ten opzichte van hun kind en dat zij zelf beslissen wat ze (op dat moment) willen delen en wat niet.

**WELKE VRAGEN KUN JE
STELLEN AAN DE OUDERS
/DE LEERLING?****GEBRUIK DE VRAGEN UIT
DEZE FICHE OF STEL ZELF
VRAGEN OP.**

- Kun je iets vertellen over het karakter van je kind? Probeer je zoon/dochter te omschrijven in enkele kernwoorden: spontaan, behoedzaam, driftig, onrustig, verlegen, enzovoort.
- Hoe voelt uw zoon/dochter zich op school? En thuis?
- Wat kan uw zoon/dochter goed op het vlak van school?
- Wat heeft uw zoon/dochter nodig van de leerkracht om zich goed te voelen in de klas? En thuis?
- Wat zijn volgens u aandachtspunten voor de school rond de ontwikkeling van uw zoon/dochter?
- Wat werkt goed en wat werkt niet goed in de benadering naar uw zoon/dochter?
- Wat doet uw zoon/dochter in zijn/haar vrije tijd?
- Wat zijn de talenten en interesses van uw zoon/dochter?
- Wat vindt uw zoon/dochter gemakkelijk op school en wat juist moeilijk?
- Waar ziet uw zoon/dochter tegen op en waar heeft hij/zij juist veel zin in?
- Wat heeft uw zoon/dochter nodig om goed in zijn/haar vel te zitten?
- Waar wordt uw zoon/dochter gelukkig van? Waar ligt hij/zij wakker van?
- Waar kan uw zoon/dochter niet tegen? Waar reageert uw zoon/dochter slecht op?
- Waar kan ik uw zoon/dochter mee troosten?
- Wat helpt om uw zoon/dochter te motiveren?
- ...

TIPS:

» Hou rekening met **anderstalige ouders** en formuleer de vragen in helder Nederlands. Gebruik eventueel de vertaalfiches van Klasse of zoek vooraf enkele pictogrammen die de vraag verduidelijken. Schakel een tolk in of gebruik Google Translate.



» Je kunt ook kaartjes maken (met pictogrammen en/of een afbeelding) van de vragen en de ouder/leerling een paar kaartjes laten kiezen. Of je kunt ouders vooraf een brief laten schrijven over de leerling. Of ouders vooraf een korte vragenlijst meegeven zodat ze al eens kunnen nadenken over de vragen.



» Laat ook wat ruimte aan ouders om vragen aan jou te stellen, als ze dat willen.

NUTTIGE INFO

- Bekijk hier een filmpje van Klasse over oudervertelgesprekken: www.youtube.com/watch?v=7k204dmyhpc.

- Gebruik de 6 ezelsbruggetjes voor **verbindend communiceren**.
Bron: Klasse



» Laat **OMA** thuis
Opinies
Meningen
Adviezen



» Maak je **DIK**
Denk
In
Kwaliteiten



» Wees een **OEN**
Open
Eerlijk
Nieuwsgierig



» Denk aan **ANNA**
Alles
Navragen
Niets
Aannemen



» Smeer **NIVEA**
Niet
Invullen
Voor
Een
Ander



» Gebruik **LSD**
Luisteren
Samenvatten
Doorvragen

- Nodig ouders op verschillende manieren uit voor het omgekeerde oudergesprek. Maak met de school bijvoorbeeld een brief, affiche of wegwijzer in de tool op www.communicerenmetouders.brussels. Gebruik de login van je directie om toegang te krijgen tot de tool: mijnmaterialen.communicerenmetouders.brussels.
- Gebruik de 'Kijklijst oudercontact' van Klasse: www.klasse.be/kijklijst-voor-het-oudercontact en de vertaalfiches van de kijklijsten: www.klasse.be/3-hulpmiddelen-leraren-op-oudercontact.
- Gebruik de vertaalfiches van Klasse: www.klasse.be/meertalig-communiceren-met-ouders-met-vertaalfiches.
- Pictogrammen: www.klasse.be/pictogrammen-voor-school-en-ouders.

Deze fiche is gebaseerd op:

Boaz Bijleveld, 'De gouden weken 2.0 - groepsvorming en ouderbetrokkenheid', 2020.